Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Métallier, veuillez visiter :
bpmetallier.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Métallier

Langue vivante

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-MET-E6** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Expression orale en continu : installation d’un portail en acier** (1 question) — **Page 3**
2. **Interaction orale en anglais** (1 question) — **Page 4**
3. **Compréhension de l’écrit : diagnostic d’un portail qui ferme mal** (3 questions) — **Page 5**
4. **Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://bpmetallier.fr/assets/annales/bp-metallier/Langue vivante (Anglais)/2026/BP Métallier - Langue vivante (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Expression orale en continu : installation d’un portail en acier

Le candidat présente en anglais le document visuel DT 1, qui décrit une séquence d’installation d’un portail d’entrée en acier. Il explique la situation, les étapes et les contrôles indiqués, puis termine par une remarque sur la sécurité ou la qualité du travail.

Présentation organisée du document

Question 1.1. Après cinq minutes de préparation, présentez oralement en anglais le document visuel DT 1 pendant cinq minutes au maximum. Décrivez la situation représentée, identifiez les éléments importants, expliquez les étapes de travail visibles ou indiquées, puis terminez par une remarque sur la sécurité ou la qualité. La notation porte sur la compréhension et la pertinence, l’organisation et le développement, le vocabulaire professionnel, la correction linguistique, l’intelligibilité et la prononciation.

Model presentation in English:

> Today I am going to describe a work sequence for installing a steel entrance gate. First, the workers measure the opening and check that both posts are vertical. They record the width at the top and at the bottom. Then they position the frame between the posts, using temporary supports to keep it level. Next, they mark the fixing points and drill the holes. They wear safety glasses and keep other workers clear of the drilling area. After that, they fit the anchors and tighten the fixings evenly. Finally, they open and close the gate, check the clearances and make sure the latch works. These safety measures and checks help ensure a good-quality installation.

Traduction française pédagogique : Aujourd’hui, je vais décrire une séquence d’installation d’un portail d’entrée en acier. D’abord, les ouvriers mesurent l’ouverture et vérifient que les deux poteaux sont verticaux. Ils notent la largeur en haut et en bas. Ensuite, ils positionnent le cadre entre les poteaux, avec des supports temporaires pour le maintenir de niveau. Puis, ils marquent les points de fixation et percent les trous. Ils portent des lunettes de protection et éloignent les autres ouvriers de la zone de perçage. Après cela, ils posent les ancrages et serrent les fixations régulièrement. Enfin, ils ouvrent et ferment le portail, vérifient les jeux et s’assurent que le loquet fonctionne. Ces mesures de sécurité et ces contrôles contribuent à une pose de qualité.

Vocabulaire et grammaire : *opening* : ouverture ; *frame* : cadre ; *fixings* : fixations ; *clearances* : jeux ; *latch* : loquet. Les connecteurs *first, then, next, finally* organisent les étapes. Le présent simple décrit ici une procédure.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Présenter les cinq étapes d’installation dans l’ordre et conclure sur l’importance de la sécurité et des contrôles de qualité.

2. Interaction orale en anglais

L’examinateur échange en anglais avec le candidat à partir de sa présentation du document DT 1. La discussion peut s’élargir à son expérience, à ses tâches en atelier ou sur chantier et à ses projets professionnels.

Échange avec l’examinateur

Question 2.1. Participez à l’échange en anglais en répondant aux questions de l’examinateur sur votre présentation et, éventuellement, sur votre expérience, vos tâches en atelier ou sur chantier et vos projets professionnels. Demandez si nécessaire de répéter ou de reformuler. La notation porte sur la compréhension des questions, la pertinence des réponses, la capacité à interagir et à relancer l’échange, les ressources lexicales, la correction et l’intelligibilité.

Échange modèle en anglais
Examiner: Why was the gate difficult to close?
Candidate: The gap was wider at the top because one post was slightly out of vertical. We adjusted the frame and tightened the fixings gradually.
Examiner: What did you check afterwards?
Candidate: We checked the level, tested the gate several times, and made sure the latch engaged and the gate did not scrape the ground. In my work, I usually measure and assemble metal parts. *(À adapter à son expérience.)* Could you tell me more about the maintenance checks?

Traduction pédagogique : Le jeu était plus large en haut parce qu’un poteau était légèrement hors aplomb. Nous avons ajusté le cadre et serré progressivement les fixations. Nous avons contrôlé le niveau, testé plusieurs fois le portail, puis vérifié le loquet et l’absence de frottement au sol. Dans mon travail, je mesure et assemble généralement des pièces métalliques. Pouvez-vous m’en dire plus sur les vérifications d’entretien ?

Vocabulaire et grammaire : *gap* = jeu ; *fixings* = fixations ; *latch* = loquet ; *out of vertical* = hors aplomb. Le prétérit décrit les actions passées. Pour faire répéter : *Could you repeat the question, please?*

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Répondre en anglais avec des exemples adaptés à son expérience, puis relancer l’échange ou demander poliment de répéter.

3. Compréhension de l’écrit : diagnostic d’un portail qui ferme mal

Le document DT 2 raconte le retour d’une équipe de métallerie dans un centre communautaire après le signalement d’un portail difficile à fermer. Le candidat lit le texte en anglais et répond oralement en français à des questions sur le problème, les précautions de sécurité et les vérifications après réglage.

Question 3.1. En français, indiquez le sujet principal du document DT 2 et le problème rencontré par l’équipe de l’atelier.

Le document raconte le retour d’une équipe de métallerie dans un centre communautaire pour inspecter un portail d’entrée en acier. Le client signale qu’il ferme difficilement. Le jeu entre le portail et le poteau est plus large en haut qu’en bas. Bien que le cadre semble droit, l’équipe découvre qu’un poteau est légèrement hors d’aplomb, ce qui a modifié le jeu. Vocabulaire utile : *gap* signifie « jeu » ou « espace » et *out of vertical*, « hors d’aplomb ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le document porte sur le diagnostic et le réglage d’un portail qui ferme mal. Le jeu est plus large en haut, car un poteau est légèrement hors d’aplomb.

Question 3.2. En français, relevez les deux précautions de sécurité que l’équipe doit prendre avant de déplacer le cadre métallique.

Avant de déplacer le cadre, l’équipe prend deux précautions : les ouvriers mettent des chaussures de sécurité et des gants, puis ils installent des barrières autour de la zone de travail pour empêcher les visiteurs de s’approcher des outils. Il faut distinguer ces mesures de l’étape suivante : les ouvriers soutiennent aussi le portail avant de desserrer les fixations. Vocabulaire utile : *safety footwear* signifie « chaussures de sécurité », *gloves*, « gants » et *barriers*, « barrières ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Porter des chaussures de sécurité et des gants, puis installer des barrières autour de la zone de travail pour éloigner les visiteurs des outils.

Question 3.3. En français, expliquez ce que l’équipe doit vérifier après la pose et pourquoi cette vérification est importante.

Après le réglage, l’équipe contrôle le niveau du cadre après chaque ajustement, puis ouvre et ferme le portail plusieurs fois. Elle vérifie que le loquet s’engage correctement et que le portail ne frotte pas au sol. Ces essais confirment que le portail fonctionne et que ses jeux sont corrects, sans gêne à l’ouverture ou à la fermeture. Vocabulaire utile : *latch* signifie « loquet », *engage*, « s’engager » et *scrape the ground*, « frotter au sol ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Vérifier le niveau du cadre, le bon engagement du loquet et l’absence de frottement au sol, afin de confirmer le fonctionnement correct du portail.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E6 Langue vivante du BP Métallier, session 2026, code 26-BP-MET-E6, dure officiellement 3 heures et a un coefficient 1. Au niveau B1+, elle évalue une présentation et une interaction en anglais, puis la compréhension écrite en français. Le thème est l'installation et le réglage d'un portail en acier; les parties sont notées sur 8, 6 et 6 points.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Présenter une séquence d'installation dans l'ordre et associer les travaux aux contrôles correspondants.
- Avant la pose, mesurer l'ouverture en haut et en bas et vérifier la verticalité des deux poteaux.
- Maintenir le cadre de niveau, utiliser des supports temporaires et serrer les fixations progressivement ou régulièrement.
- Après réglage, contrôler le jeu, l'engagement du loquet et l'absence de frottement au sol.

Points de vigilance & attentes du jury

- Structurer la présentation en anglais : situation, éléments importants, étapes et remarque sur la sécurité ou la qualité.
- Employer un vocabulaire professionnel pertinent et soigner la correction linguistique, l'intelligibilité et la prononciation.
- Dans l'interaction, répondre précisément et relancer l'échange; demander une répétition ou une reformulation si nécessaire.
- Pour la compréhension écrite, répondre en français en s'appuyant sur les informations du document DT 2.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la présentation orale du document DT 1 ?

Présentez d'abord la situation et le document, puis décrivez les cinq étapes dans l'ordre. Mentionnez les contrôles associés, comme les mesures de l'ouverture, le maintien du cadre de niveau et le test du loquet, puis concluez sur la sécurité ou la qualité.

Q : Quels éléments du texte expliquent pourquoi le portail ferme mal ?

Le cadre semblait droit, mais l'espace entre le portail et le poteau était plus large en haut qu'en bas. L'équipe a vérifié les poteaux et l'ouverture, puis constaté qu'un poteau n'était pas tout à fait vertical.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et comment est-elle organisée ?

La durée officielle indiquée est de 3 heures. L'épreuve orale dure au maximum 15 minutes, avec 5 minutes de préparation. Elle comprend une expression orale en continu, une interaction orale et une compréhension de l'écrit.

Q : Quels critères le jury évalue-t-il dans les deux parties orales en anglais ?

La présentation est évaluée sur la compréhension, la pertinence, l'organisation, le vocabulaire professionnel, la correction linguistique, l'intelligibilité et la prononciation. L'interaction évalue aussi la compréhension des questions, la pertinence des réponses et la capacité à poursuivre l'échange.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpmetallier.fr/assets/annales/bp-metallier/Langue vivante (Anglais)/2026/BP Métallier - Langue vivante (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources BP Métallier : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.