Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV©

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
www.formav.co/explorer

CORRIGE

Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.

CORRIGE-BAREME

Document n° 1 :

1. Les OGM touchent le développement de nos sociétés parce qu'ils modifient radicalement le mode et la nature de la vie de l'être vivant ; ils se trouvent au cœur de la vie, le devenir de nos corps, de ceux des animaux, des plantes, etc... C'est une intrusion brutale dans les lois de la nature. **(2 points)**

2. Les OGM : la capacité maîtrisée de créer de la diversité génétique.
La possibilité de transférer un gène d'un organisme à un autre, en s'affranchissant de la barrière de genre et d'espèce.
Organisme Génétiquement Modifié.
Science appliquée récente au développement soudain. **(1 point)**

Document n° 2 :

3. A partir des directives européennes de 1990, les étapes importantes des OGM en Europe sont : le 1er gène transgénique commercialisé en **1994** (tomate à maturation retardée).
1996 : importation de maïs autorisée.
1997 : autorisation en France de la culture transgénique (le maïs)
2000 : règles d'étiquetage. **(2 points)**

4. Les principaux secteurs économiques concernés par l'arrivée des OGM sont l'agriculture et l'agroalimentaire. **(3 points)**

Document n° 3 :

5. Les pays qui pratiquent le plus les cultures des OGM sont :
Etats-Unis : 42,8 millions d'hectares – Argentine : 13,8 millions d'hectares –
Canada : 4,4 millions d'hectares – Brésil : 3 millions d'hectares –
Chine : 2,8 millions d'hectares. **(2 points)**

6. Nous constatons une évolution positive et progressive qui atteint presque 70 millions d'hectares de plantation ; cependant, cette évolution reste très variable selon les pays, leur régime politico-économique. **(2 points)**

7. Les pays industrialisés progressent beaucoup et vite (pays riches, nouvelles technologies, etc...). Les pays en voie de développement évoluent plus lentement.
- Exemple : pays développés : 50 millions d'hectares d'exploitation
  pays en voie de développement : 20 millions d'hectares. **(2 points)**

Documents n° 4 et n° 1 :

8. Document 1 : phrases déclaratives, verbes au présent, passé composé, points. Verbes descriptifs et d'état. Vocabulaire scientifique. TEXTE EXPLICATIF.
Document 4 : phrases emphatiques, points d'exclamation, formules choc, style hyperbolique. TEXTE ARGUMENTATIF. **(4 points)**

9. Ton neutre qui vise l'objectivité ; ton polémique, provocateur. **(2 points)**

Document n° 5 :

10. Attitudes : lui : agressif, péremptoire, hableur
elle : étonnée, passive, soumise. **(2 points)**

11. Elle dénonce la manipulation génétique et celle des consommateurs. **(2 points)**

Document n° 6 :

12. On doit signaler la présence d'OGM sur l'emballage à un taux de 0,9 % de la composition du produit. **(1point)**

13. La position des pays est très contrastée et ambiguë : les pays n'arrivent pas à définir une réglementation générale à propos des OGM ; chaque membre européen définit une réglementation propre à sa politique. **(2 points)**

Document n° 7 :

14. Pourcentage de la France/à l'Europe : 5,68%. **(2 points)**

15. La pression américaine sur l'Europe s'intensifie car les USA veulent inscrire les biotechnologies au programme des négociations agricoles, ce qui fait augmenter l'acuité des OGM dans les relations transatlantiques. La France résiste bien à l'offensive américaine. **(2 points)**

16. Dépenses en recherche :
- 605 : Europe
- 5859 : Etats-Unis (x 10)

La recherche est directement liée à l'expansion des cultures transgéniques. Les Etats-Unis en position de puissance. **(3 points)**

Document n° 8 :

17. Science : facteur de progrès
Course au développement : générateur de pollution, d'hyper-consommation, de risques pour l'homme. **(2 points)**

Documents n° 4 et n° 8 :

18. Le texte de Mathé développe une argumentation plus logique et cohérente, construite sur l'alternance arguments/contre-arguments.
Le texte du document 4 est plus frappant, suppose une adhésion, repose sur l'émotion et les arguments de valeur. **(4 points)**

SYNTHESE (20 points)

- grammaire, orthographe, syntaxe, vocabulaire **(5 points)**
- présence d'un plan **(3 points)**
- argumentation cohérente **(6 points)**
- reprise des documents et actualisation **(6 points)**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.