Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Métallier, veuillez visiter :
bpmetallier.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Métallier

Expression Française et Ouverture sur le monde

Session 2003 • Code sujet : **Non indiqué** • Durée : **3 h 00** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Répartition des points et des compétences (11 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://bpmetallier.fr/assets/annales/bp-metallier/E5 - Expression française et ouverture sur le monde/2003/BP Métallier - E5 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2003 - 2-Sujet.pdf

1. Répartition des points et des compétences

La page présente le barème de l'épreuve de BP Serrurier-Métallier, réparti entre l'expression française et l'ouverture sur le monde, chacune notée sur 30 points. Elle indique la pondération des compétences pour les questions 1 à 11, mais ne contient ni leurs consignes ni les documents étudiés.

Barème

Question 1. Le tableau attribue 2 points à « s'informer, se documenter » et 2 points à « comprendre un message » en expression française, soit 4 points au total. La consigne de la question n'est pas présente sur cette page.

La ligne 1 attribue 2 points à « s’informer, se documenter » et 2 points à « comprendre un message ». Les deux compétences relèvent de l’expression française.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 1 : 4 points, répartis également entre les deux compétences.

Question 2. Le tableau attribue 4 points à « s'informer, se documenter » en expression française, soit 4 points au total. La consigne de la question n'est pas présente sur cette page.

Compétence	Points
S’informer, se documenter	4
Total	4

Les points de la question 2 relèvent entièrement de l’expression française.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 2 : 4 points pour « s’informer, se documenter ».

Question 3. Le tableau attribue 2 points à « comprendre un message » en expression française, soit 2 points au total. La consigne de la question n'est pas présente sur cette page.

La ligne 3 porte uniquement sur la compréhension d’un message, compétence d’expression française. Elle est évaluée sur 2 points.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 3 : 2 points pour « comprendre un message ».

Question 4. Le tableau attribue 2 points à « s'informer, se documenter » et 2 points à « comprendre une situation » en ouverture sur le monde, soit 4 points au total. La consigne de la question n'est pas présente sur cette page.

- « S’informer, se documenter » : 2 points.
- « Comprendre une situation » : 2 points.

Ces deux compétences sont évaluées en ouverture sur le monde.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Question 4 : 4 points, répartis également entre les deux compétences.

Question 5. Le tableau attribue 4 points à « s'informer, se documenter » et 2 points à « comprendre une situation » en ouverture sur le monde, soit 6 points au total. La consigne de la question n'est pas présente sur cette page.

En ouverture sur le monde, la question 5 attribue 4 points à « s’informer, se documenter » et 2 points à « comprendre une situation ». La recherche d’informations pèse donc deux fois plus dans cette question.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Question 5 : 6 points, dont 4 pour s’informer et 2 pour comprendre une situation.

Question 6. Le tableau attribue 2 points à « traiter, réaliser » en ouverture sur le monde, soit 2 points au total. La consigne de la question n'est pas présente sur cette page.

Compétence en ouverture sur le monde	Points
Traiter, réaliser	2
Total de la question	2

Tous les points de la question 6 sont attribués à cette compétence.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Question 6 : 2 points pour « traiter, réaliser ».

Question 7. Le tableau attribue 2 points à « s'informer, se documenter » en expression française, soit 2 points au total. La consigne de la question n'est pas présente sur cette page.

La question 7 relève de l’expression française. Le barème attribue ses 2 points à la compétence « s’informer, se documenter ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question 7 : 2 points pour « s’informer, se documenter ».

Question 8. Le tableau attribue 2 points à « s'informer, se documenter » et 2 points à « comprendre une situation » en ouverture sur le monde, soit 4 points au total. La consigne de la question n'est pas présente sur cette page.

La ligne 8 relève de l’ouverture sur le monde. Elle associe la recherche d’informations et la compréhension d’une situation, chacune évaluée sur 2 points.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question 8 : 4 points, répartis également entre les deux compétences.

Question 9. Le tableau attribue 2 points à « comprendre un message » et 4 points à « apprécier un message » en expression française, soit 6 points au total. La consigne de la question n'est pas présente sur cette page.

Compétence en expression française	Points
Comprendre un message	2
Apprécier un message	4
Total	6

L’appréciation du message reçoit la pondération la plus importante.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question 9 : 6 points, dont 2 pour comprendre et 4 pour apprécier un message.

Question 10. Le tableau attribue 2 points à « s'informer, se documenter » et 4 points à « comprendre une situation » en ouverture sur le monde, soit 6 points au total. La consigne de la question n'est pas présente sur cette page.

En ouverture sur le monde, la question 10 attribue 2 points à « s’informer, se documenter » et 4 points à « comprendre une situation ». Cette dernière compétence est la plus pondérée.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Question 10 : 6 points, dont 2 pour s’informer et 4 pour comprendre une situation.

Question 11. Le tableau attribue 7 points à « réaliser un message », 5 points à la langue écrite, 3 points à « traiter, réaliser » et 5 points à « exercer un jugement », soit 20 points au total. La consigne de la question n'est pas présente sur cette page.

La question 11 mobilise les deux domaines de l'épreuve : en expression française, 7 points pour réaliser un message et 5 pour la langue écrite ; en ouverture sur le monde, 3 points pour traiter et réaliser et 5 pour exercer un jugement.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Question 11 : 20 points, répartis entre réalisation du message (7), langue écrite (5), traitement (3) et jugement (5).

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2003)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de BP Serrurier-Métallier, session 2003, porte le titre « Expression Française et Ouverture sur le monde ». Elle dure 3 heures, a un coefficient 3 et totalise 60 points, répartis en 30 points par domaine. La page disponible est un barème qui pondère l'information, la compréhension, la production de messages, la langue écrite, le traitement de situations et le jugement.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le barème répartit les 60 points à parts égales : 30 en expression française et 30 en ouverture sur le monde.
- En expression française, les compétences totalisent 30 points : information 8, compréhension 6, réalisation de message 7, appréciation 4 et langue écrite 5.
- En ouverture sur le monde, les compétences totalisent 30 points : information 10, compréhension d'une situation 10, traitement 5 et jugement 5.
- La question 11 vaut 20 points et mobilise la production de message, la langue écrite, le traitement et le jugement.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer les deux domaines, notés chacun sur 30 points, et vérifier que leur somme correspond aux 60 points.
- Lire les intitulés des colonnes pour associer correctement chaque nombre à la compétence concernée.
- La page est un barème : elle ne donne pas les consignes ni les documents nécessaires pour traiter les questions.
- Tenir compte du poids de la question 11, qui vaut 20 points, sans omettre les questions précédentes.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment les 60 points sont-ils répartis dans cette épreuve ?

L'expression française et l'ouverture sur le monde sont chacune notées sur 30 points. Le tableau répartit ces points entre les compétences indiquées et les questions numérotées de 1 à 11.

Q : Comment lire les points associés à chaque question dans le tableau ?

Repérez la ligne de la question, puis lisez les valeurs placées sous les colonnes de compétences. Leur somme donne le total de la question, tandis que la dernière ligne indique les totaux par compétence.

Q : Combien de temps consacrer à la question 11 ?

La question 11 vaut 20 points sur 60, mais le barème ne fixe aucune durée par question. Gérez les 3 heures en fonction des points et conservez du temps pour relire vos réponses.

Q : La page donne-t-elle tous les critères de correction attendus ?

Elle indique les compétences évaluées et leurs pondérations, mais pas les consignes ni les critères détaillés de correction. Le sujet complet est nécessaire pour connaître les productions demandées et les attentes associées.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpmetallier.fr/assets/annales/bp-metallier/E5 - Expression française et ouverture sur le monde/2003/BP Métallier - E5 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2003 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Métallier : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.