Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Métallier, veuillez visiter :
bpmetallier.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Métallier

Brevet professionnel Serrurier métallier

Session 2002 • Code sujet : **Non indiqué dans cette édition** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Construction de l'Europe et identité européenne** (12 questions) — **Page 3**

2. **Expression écrite argumentée** (1 question) — **Page 7**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://bpmetallier.fr/assets/annales/bp-metallier/E5 - Expression française et ouverture sur le monde/2002/BP Métallier - E5 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2002 - 2-Sujet.pdf

1. Construction de l'Europe et identité européenne

Les sept documents portent sur les étapes de la construction européenne, ses dimensions économiques et monétaires, ainsi que les souhaits liés à l'unité européenne. Les questions invitent aussi à réfléchir aux frontières, à la culture commune et aux initiatives qui contribuent à l'identité européenne.

Document 1

Question 1. Associer les dates indiquées aux pays concernés par les différentes étapes d'élargissement européen présentées.

Date	Pays concernés
1958	France, Belgique, Luxembourg, Allemagne, Pays-Bas, Italie
1973	Irlande, Royaume-Uni, Danemark
1981	Grèce
1986	Espagne, Portugal
1995	Autriche, Suède, Finlande

Ces dates et pays reprennent les étapes d'élargissement indiquées dans le document 1.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> 1958 : France, Belgique, Luxembourg, Allemagne, Pays-Bas et Italie. 1973 : Irlande, Royaume-Uni et Danemark. 1981 : Grèce. 1986 : Espagne et Portugal. 1995 : Autriche, Suède et Finlande.

Document 2

Question 1. Relever le pourcentage indiqué pour l'exportation des marchandises.

Le document 2 donne directement le pourcentage des exportations de marchandises. Il s'agit d'une valeur à relever telle quelle, sans opération de calcul ni interprétation supplémentaire.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le pourcentage indiqué pour l'exportation des marchandises est de 15,7 %.

Question 2. Expliquer l'expression « géant économique » à partir du document.

L'expression « géant économique » désigne une puissance économique de grande importance. Elle souligne le poids de l'Europe dans les échanges et sa capacité à jouer un rôle majeur dans l'économie. Le document associe cette expression à la place prise par les exportations de marchandises, données à 15,7 %.

✓ RÉPONSE À RETENIR

L'Europe est une puissance économique majeure, notamment par le poids de ses exportations de marchandises.

Document 3

Question 1. Préciser l'aspect de l'euro présenté et indiquer si la crainte évoquée était justifiée au regard de son entrée en vigueur.

Le document 3 présente l'euro sous l'aspect d'une monnaie unique. La crainte évoquée n'est pas considérée comme justifiée : le corrigé indique que l'entrée de l'euro a été réussie. La réponse doit donc mentionner à la fois la caractéristique monétaire présentée et le bilan favorable de sa mise en place.

✓ RÉPONSE À RETENIR

L'euro est présenté comme une monnaie unique. La crainte évoquée n'était pas justifiée : son entrée en vigueur a réussi.

Document 4

Question 1. Présenter au moins deux souhaits exprimés dans le texte au sujet de l'avenir de l'Europe.

Le texte exprime plusieurs souhaits pour l'avenir de l'Europe. Il évoque notamment la paix et la fin des conflits, la fraternité européenne, le suffrage universel des peuples ainsi que la création d'États-Unis d'Europe. Deux éléments suffisent pour répondre, mais en citer plusieurs permet de restituer la diversité des aspirations formulées.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Souhaits exprimés : la paix et la fin des conflits, la fraternité européenne, le suffrage universel des peuples ou les États-Unis d'Europe.

Question 2. Expliquer le rapprochement établi dans le texte avec la fraternité entre les provinces françaises.

La fraternité des provinces françaises sert de comparaison pour évoquer l'union des peuples européens. Le texte rapproche ainsi deux ensembles composés de territoires différents, mais réunis par un sentiment de fraternité. Il s'agit de comprendre que l'unité européenne est envisagée comme une solidarité entre peuples, sur le modèle de celle qui lie les provinces françaises.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le texte compare l'union fraternelle des peuples européens à la fraternité qui unit les provinces françaises.

Question 3. Interpréter l'expression « Un jour viendra » et expliquer ce qu'elle suggère sur l'aboutissement du projet européen.

« Un jour viendra » annonce un événement futur. Dans le texte, cette formule ne présente pas l'unité européenne comme une simple possibilité : elle lui donne un caractère inéluctable. Le projet européen est donc présenté comme destiné à aboutir, même si sa réalisation est située dans l'avenir.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> « Un jour viendra » suggère que l'aboutissement du projet européen est inéluctable.

Document 5

Question 1. Identifier les deux étapes de la construction européenne citées dans le document.

Le document cite deux étapes de la construction européenne. Il s'agit des accords de Schengen et du traité de Maastricht. Il faut nommer ces deux étapes, sans les confondre ni ajouter d'autres événements qui ne sont pas demandés.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les deux étapes citées sont les accords de Schengen et le traité de Maastricht.

Question 2. Répondre à la question portant sur le point 2 du traité de Maastricht et justifier la réponse à partir de ce point.

La réponse attendue est affirmative. Pour la justifier, le corrigé renvoie au point 2 du traité de Maastricht. La réponse doit donc faire apparaître clairement « oui » et s'appuyer sur ce point du traité, sans lui attribuer un contenu qui n'est pas précisé dans le corrigé fourni.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Oui. Le point 2 du traité de Maastricht justifie cette réponse.

Question 3. Dire si la Norvège fait partie de l'Union européenne et justifier la réponse.

La Norvège ne fait pas partie de l'Union européenne. Il faut répondre négativement et justifier la réponse par son absence parmi les pays membres de l'Union, comme l'indique le corrigé du document 5.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Non, la Norvège ne fait pas partie de l'Union européenne.

Document 6

Question 1. Expliquer ce que le document révèle sur la prise de conscience d'une culture commune.

Le document révèle une prise de conscience d’une culture commune. Il montre que les Européens peuvent reconnaître des références culturelles partagées, au-delà des différences entre leurs pays. Cette conscience d’un héritage commun contribue à rapprocher les peuples et à nourrir le sentiment d’une identité européenne.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le document révèle la prise de conscience d’une culture commune aux peuples européens.

Document 7

Question 1. Citer des exemples d'initiatives ou de manifestations qui contribuent à développer une identité et une culture européennes.

Le corrigé cite plusieurs exemples d’initiatives ou de manifestations contribuant à l’identité et à la culture européennes :

- les « Villes européennes de la culture » ;
- le programme d’aide au jumelage des villes ;
- la Journée du patrimoine ;
- la semaine Netl@ys.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Exemples : les Villes européennes de la culture, le jumelage des villes, la Journée du patrimoine et la semaine Netl@ys.

2. Expression écrite argumentée

Le candidat doit rédiger un développement personnel en lien avec le thème de l'épreuve, la construction de l'Europe et l'identité européenne. La correction évalue l'orthographe et la syntaxe, la qualité des arguments ainsi que la structure du devoir.

Question Développement personnel. Rédiger un développement personnel en lien avec le thème de l'épreuve, en organisant le devoir avec une introduction, un développement et une conclusion.

Introduction. L'Europe s'est construite par étapes. Mais les liens économiques et politiques suffisent-ils à créer une identité commune ?

Développement. La coopération européenne porte d'abord un idéal de paix et de fraternité. L'élargissement de l'Union, l'euro, les accords de Schengen et le traité de Maastricht concrétisent le rapprochement entre les pays. Pourtant, une identité commune se construit aussi par la culture. Les « Villes européennes de la culture », les jumelages, la journée du patrimoine et la semaine Netl@ys favorisent les échanges et la découverte d'un héritage partagé. Le document 6 souligne précisément la prise de conscience d'une culture commune. Cette appartenance européenne peut ainsi se développer sans effacer les identités nationales.

Conclusion. La construction européenne unit les peuples lorsque la coopération s'accompagne de rencontres et d'une culture partagée.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'Europe se construit par la paix, la coopération et le partage culturel, sans supprimer la diversité des identités nationales.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2002)

Bilan de l'épreuve : Épreuve d'Expression Française et ouverture sur le monde du Brevet professionnel Serrurier métallier, session 2002, d'une durée de 3 heures et de coefficient 3. Le sujet traite de la construction de l'Europe et de l'identité européenne à travers sept documents, puis d'un développement personnel. Il évalue la compréhension, l'interprétation, la mobilisation d'informations et la qualité de l'expression écrite.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Les étapes d'élargissement présentées vont de 1958 à 1995 et associent chaque date aux pays concernés.
- L'euro est présenté comme une monnaie unique, dont l'entrée en vigueur est considérée comme réussie dans le corrigé.
- Les accords de Schengen et le traité de Maastricht sont cités comme deux étapes de la construction européenne.
- La culture commune et les initiatives culturelles ou de jumelage contribuent à l'identité européenne.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour chaque question documentaire, relever des éléments précis et répondre directement à la consigne.
- Donner au moins deux souhaits pour la question 1 du document 4.
- Justifier les réponses sur le traité de Maastricht et la Norvège au lieu de répondre seulement par oui ou non.
- Structurer le développement personnel avec introduction, développement et conclusion, puis relire orthographe et syntaxe.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment répondre à une question qui demande d'interpréter une expression du texte ?

Reformulez l'expression avec vos propres mots, puis reliez son sens au contexte du document. Pour « Un jour viendra », le corrigé attend l'idée que l'aboutissement du projet européen est présenté comme inéluctable.

Q : Comment traiter les questions sur les étapes européennes et la Norvège ?

Associez chaque date aux pays indiqués dans le document et distinguez l'élargissement des autres étapes de construction européenne. Pour la Norvège, le corrigé attend une réponse négative, car elle ne fait pas partie de l'Union européenne.

Q : Comment organiser son temps pendant cette épreuve ?

L'épreuve dure trois heures et comporte 45 points de questions sur documents et 15 points de développement personnel. Prévoyez du temps pour chacune des deux parties et gardez quelques minutes pour relire votre devoir.

Q : Quels critères sont retenus pour noter le développement personnel ?

Le corrigé attribue 5 points à l'orthographe et à la syntaxe, 5 points aux arguments et 5 points à la structure, avec introduction, développement et conclusion. Il précise que ces éléments sont indicatifs et que le jury reste souverain.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpmetallier.fr/assets/annales/bp-metallier/E5 - Expression française et ouverture sur le monde/2002/BP Métallier - E5 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2002 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Métallier : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.