Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Métallier, veuillez visiter :
bpmetallier.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Métallier

Épreuve E1

Session 2003 • Code sujet : **Non indiqué dans cette édition** • Durée : **4 h 30** • Coefficient : **4**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Projet du lycée Claude Mercier : lecture des plans et des vues (1 question) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 4**

Sujet officiel (PDF) : https://bpmetallier.fr/assets/annales/bp-metallier/E1 - Étude, préparation, suivi d'un ouvrage/2003/BP Métallier - E 1 - Étude, préparation, suivi d'un ouvrage - Session 2003 - 2-Sujet.pdf

1. Projet du lycée Claude Mercier : lecture des plans et des vues

Le dossier concerne le lycée d'enseignement rural privé Claude Mercier, au Mayet-de-Montagne, et présente un plan de masse, des façades, des pignons, une coupe ainsi que les plans des niveaux. Les pages transmises sont des documents supports : aucune consigne évaluative ni question numérotée n'y est imprimée.

Question 1. À partir du dossier graphique, repérer les documents présentés et les informations qu'ils donnent sur l'implantation du bâtiment, ses façades, sa coupe et l'organisation des locaux. Les pages transmises ne formulent pas de consigne de travail explicite.

Le dossier permet de lire le projet du site jusqu'à l'organisation intérieure. Les plans indiquent aussi les dimensions principales, les ouvertures et les circulations.

Document	Informations principales
Plan de masse, p. 2/19	Implantation du lycée, accès, stationnements, limites et bâtiments environnants.
Façade rue Docteur Laprugne et pignon gauche, p. 3/19	Aspect extérieur, ouvertures, toiture et volumes.
Façade côté parking, coupe A-A et pignon droit, p. 4/19	Élévations, niveaux, toiture et composition verticale du bâtiment.
Plan du rez-de-jardin, p. 5/19	Salles de travail, centre multimédia, bureaux, sanitaires et galerie couverte.
Plan du rez-de-chaussée, p. 6/19	Salle de conférences, salles 1 et 2, dégagements, sanitaires et locaux techniques.

Ces documents se complètent pour situer le bâtiment, lire ses façades et sa coupe, puis repérer les locaux à chaque niveau.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le dossier comprend le plan de masse, les façades et pignons, la coupe A-A, ainsi que les plans des rez-de-jardin et rez-de-chaussée.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2003)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E1 du BP Serrurerie-Métallerie dure 4 h 30 et a un coefficient 4 ; la session et l'année ne sont pas indiquées. Le code sujet n'est pas lisible ou renseigné dans les pages transmises. Le dossier graphique porte sur le lycée Claude Mercier et présente plans, façades et coupe, supports de lecture du bâtiment et de son implantation.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le plan de masse situe le bâtiment, ses accès et ses aménagements dans leur environnement.
- Un plan de niveau représente l'organisation horizontale des locaux à un étage donné.
- Une façade montre l'extérieur du bâtiment vu de face ; un pignon en représente une extrémité.
- Une coupe présente une section verticale du bâtiment et permet de lire les niveaux et éléments constructifs.

Points de vigilance & attentes du jury

- Repérer le titre, le type de vue, l'échelle et le numéro de page avant d'interpréter un plan.
- Distinguer les informations d'implantation, d'organisation intérieure, d'élévation et de coupe.
- Lire les cotes inscrites plutôt que mesurer les dimensions directement sur le dessin.
- Ne pas attribuer au dossier des consignes ou des critères de notation qui ne sont pas imprimés.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment commencer la lecture de ces documents graphiques ?

Repérez le titre, le type de vue et l'échelle lorsqu'elle est indiquée. Situez ensuite les éléments recherchés et lisez les cotes inscrites. Les pages fournies présentent des documents supports, sans questions évaluatives explicites.

Q : Quelle différence y a-t-il entre un plan, une façade et une coupe ?

Un plan montre l'organisation horizontale d'un niveau, une façade représente l'extérieur vu de face et une coupe montre une section verticale. Le plan de masse situe le bâtiment et ses aménagements dans leur environnement.

Q : Quelle est la durée de l'épreuve et comment répartir mon temps ?

La durée indiquée est de 4 h 30. Les pages transmises ne précisent ni les tâches à réaliser ni leur répartition temporelle. Organisez votre temps selon les consignes du sujet complet, qui n'est pas fourni ici.

Q : Quels critères de notation le jury applique-t-il dans ces pages ?

Aucun barème ni grille d'évaluation n'apparaît dans les pages transmises. Elles montrent le dossier graphique du projet et sa composition. Il n'est donc pas possible d'en déduire les critères précis de notation du jury.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpmetallier.fr/assets/annales/bp-metallier/E1 - Étude, préparation, suivi d'un ouvrage/2003/BP Métallier - E1 - Étude, préparation, suivi d'un ouvrage - Session 2003 - 2-Sujet.pdf

Ressources BP Métallier : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.