



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Métallier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

Correction de l'épreuve de Français - Brevet Professionnel

Diplôme : Brevet Professionnel

Matière : Expression et connaissance du monde

Session : 2019

Durée : 3 h00

Code : AP 19SP-BP ECM FR

Correction exercice par exercice / question par question

Analyse et interprétation

1. Quels sont les sentiments de Daniel face au comportement de Martine ? (3 points)

Rappel de l'énoncé : Identifier les sentiments de Daniel face à Martine.

Démarche :

- Analyser le texte pour relever les émotions de Daniel.
- Identifier des passages qui expriment la colère, la déception et l'inquiétude de Daniel.
- Comprendre sa lutte interne entre l'amour pour Martine et la frustration due à leurs difficultés financières.

Réponse : Daniel ressent à la fois de la colère contre Martine et un profond désarroi. Il veut que Martine soit heureuse mais est frustré par la situation financière et par le fait qu'elle dépend trop des objets matériels, ce qui semble le rendre inquiet pour leur avenir commun.

2. Quelles représentations le texte et le document donnent-ils des relations que l'Homme entretient avec la consommation ? (3 points)

Rappel de l'énoncé : Analyser les représentations de la consommation.

Démarche :

- Comparer les thèmes abordés dans le texte et le document.
- Relever les opinions sur l'accumulation d'objets matériels versus les expériences vécues.
- Analyser l'évaluation du bonheur en relation avec la consommation matérielle et l'immatériel.

Réponse : Le texte et le document renvoient une image contrastée de la consommation. Le texte montre une dépendance malheureuse aux objets, tandis que le document présente une tendance vers une consommation plus axée sur les expériences, soulignant la recherche de satisfaction personnelle par des activités créatives plutôt que par l'accumulation matérielle.

3. D'après ce texte, que montre l'évolution récente de la société de consommation ? (2 points)

Rappel de l'énoncé : Identifier l'évolution de la société de consommation selon le texte.

Démarche :

- Identifier les statistiques ou observations mentionnées.
- Comprendre les nouvelles tendances vers une minimalisation de la consommation matérielle.
- Mettre en lien avec l'idée de déconsommation et l'essor des expériences.

Réponse : Le texte indique que la société est en transition vers une diminution de la consommation des biens matériels, avec une emphase croissante sur les expériences, en reflétant un changement dans les priorités des consommateurs.

Expression écrite

Selon vous, la société de consommation améliore-t-elle la qualité de vie de l'Homme moderne ? (12 points)

Rappel de l'énoncé : Rédiger un développement argumenté sur l'amélioration ou non de la qualité de vie par la société de consommation.

Démarche :

- Élaborer une thèse claire soutenue par des arguments.
- Utiliser les documents comme références pour appuyer les idées.
- Structurer le texte avec une introduction, un développement et une conclusion.

Conseils pour l'écriture :

- Définir des concepts clés liés à la société de consommation.
- Illustrer les points par des exemples tirés des textes fournis et de ses propres connaissances.
- Faire une synthèse des idées avant de conclure.

Réponse modèle : La société de consommation peut être perçue à la fois comme un moteur d'amélioration de la qualité de vie par l'accessibilité à divers biens et services, mais également comme source de pression et de désagrément, en particulier lorsqu'elle conduit à la dette ou à une insatisfaction chronique. En privilégiant des expériences significatives et durables sur l'accumulation, elle peut potentiellement redéfinir une qualité de vie épanouie et équilibrée.

Méthodologie et conseils

- Gérez votre temps : réservez des moments précis pour chaque question.
- Pour l'analyse de texte, notez vos impressions à la lecture pour ne rien oublier.
- Évitez les généralités inutiles dans l'expression écrite ; soyez précis.
- Utilisez des citations des textes pour appuyer vos arguments.
- Relisez-vous pour corriger les fautes et améliorer la clarté de vos idées.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.