



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Métallier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2019

Correction du BREVET PROFESSIONNEL - Épreuve : Expression et connaissance du monde - Session 2019

1. Analyse et interprétation

Question 1 : Les inquiétudes d'Oliver exprimées dans le premier texte se confirment-elles dans le second texte ? Justifiez votre réponse. (3 points)

Dans le premier texte, Oliver exprime des inquiétudes vis-à-vis des choix de Humberdeen, notamment concernant la perte de son humanité due à l'acceptation de la prothèse. Ces inquiétudes se confirment dans le second texte où Humberdeen a vendu toutes ses membres, signalant une perte d'humanité et un changement radical de sa personnalité. En effet, Humberdeen ne paraît plus éprouver de sentiments et agit selon son intérêt, ce qui tranche avec l'humanité qu'il possédait dans le premier texte.

Ainsi, la réponse est affirmative : les inquiétudes d'Oliver se confirment, car Humberdeen devient de plus en plus éloigné de ce qu'il était, illustrant les conséquences néfastes de son choix.

Question 2 : Quels éléments de notre société actuelle ces deux textes de fiction interrogent-ils ? (2 points)

Les deux textes interrogent plusieurs éléments de notre société actuelle, notamment la dépendance à la technologie et les valeurs de l'homme face à la machine. On peut également évoquer la question de l'identité personnelle à l'ère de la cybernétique et des technologies de pointe, faisant référence à la marchandisation de l'humain et aux conséquences de décisions rapides basées sur un manque de réflexion à long terme.

Ces textes soulèvent donc des réflexions sur les choix éthiques et les impacts de l'augmentation technologique sur notre humanité.

Question 3 : Quels sont les points communs et les différences entre les deux cyborgs, Robocop et Humberdeen ? (3 points)

Les deux cyborgs, Robocop et Humberdeen, partagent des caractéristiques communes, notamment la fusion de l'organique et du mécanique. Ils incarnent tous deux la capacité de surhumain grâce à l'augmentation technologique.

Cependant, leurs différences résident dans leurs motivations et leurs états émotionnels. Robocop, bien que transformé, garde un lien avec son humanité et son objectif de justice, tandis que Humberdeen devient froid et distant, symbolisant une perte d'humanité intégrale. Ainsi, Robocop représente un protectorat, tandis que Humberdeen est devenu un symbole de déshumanisation.

2. Expression écrite : Pourquoi la robotique peut-elle être un risque autant qu'un atout pour l'humanité ? (12 points)

Pour aborder cette question, il est essentiel de structurer le développement argumenté en trois parties : une introduction qui pose le contexte, un développement qui expose les arguments et exemples, et une conclusion qui synthétise les réflexions.

- **Introduction** : La robotique, omniprésente dans notre société moderne, soulève des débats autour de ses avantages technologiques et ses risques potentiels sur l'humanité.
- **Développement** :

- La robotique comme atout : amélioration de la productivité, aide dans des domaines tels que la médecine, l'exploration spatiale, et les transports.
 - La robotique comme risque : perte d'emplois, altération des relations humaines, et problèmes éthiques liés à la désensibilisation à l'humanité (comme illustré dans les textes).
 - Exemple des textes : la transformation de Humberdeen reflète les dangers de la technologie excessive et la déshumanisation.
- **Conclusion** : La robotique nécessite une gestion judicieuse pour maximiser ses bienfaits tout en minimisant ses risques, soulignant l'importance d'un débat éthique dans son développement.

La réflexion doit faire environ trente lignes, intégrant des exemples des textes discutés ainsi que des connaissances personnelles, permettant ainsi une argumentation riche et nuancée.

Conseils pratiques :

- Gérer son temps : allouer environ 15 minutes pour la compréhension des textes et 1 heure pour rédiger la réponse écrite.
- Utiliser des citations directement tirées des textes pour solidifier les arguments.
- Éviter les généralités, se baser sur des exemples concrets, tant du corpus que de l'expérience personnelle.
- Avoir une structure claire dans l'expression écrite (introduction, développement, conclusion).
- Relire pour corriger les fautes et s'assurer que les idées sont claires et logiques.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.