



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Métallier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2016

Correction de l'examen : Brevets professionnels industriels

Session : 2016

Épreuve : Expression française et ouverture sur le monde

Durée : 3 heures

Coefficient : 3

Correction des questions

Question 1

Énoncé : Dans le document 1, relevez au moins deux figures de style évoquant l'eau et nommez-les.

Démarche : Il est demandé de trouver des figures de style dans le texte de Jean d'Ormesson. Les figures à rechercher peuvent inclure les métaphores, comparaisons, allitérations, etc.

Réponse :

- **Metaphore :** "Elle n'a pas de goût. Elle a toujours tendance à s'en aller ailleurs que là où elle est." (l'eau est comparée à un sentiment insaisissable)
- **Allitération :** "Elle est douce, fraîche, légère..." (répétition de sons pour créer une musicalité)

Points : 4

Question 2

Énoncé : Où les villageois sont-ils réunis et pour quelle raison (document 2) ?

Démarche : Identifier le lieu et la raison de la réunion dans le discours du curé.

Réponse : Les villageois sont réunis dans leur église, pour prier et demander l'aide de Dieu face à la sécheresse qui menace leurs récoltes.

Points : 2

Question 3

Énoncé : Quel champ lexical est utilisé par le prêtre dans son discours (document 2) ? Relevez au moins quatre mots ou expressions qui s'y rapportent.

Démarche : Analyser le discours du prêtre pour identifier les mots liés à l'eau et la nature.

Réponse :

- Récoltes
- Champs
- Sécheresse
- Procession

Points : 4

Question 4

Énoncé : Expliquez dans un paragraphe de 7 à 8 lignes, quelle est l'importance de l'eau dans les documents

1 et 2.

Démarche : Faire une synthèse des informations des deux documents concernant le rôle vital de l'eau.

Réponse : Dans les documents 1 et 2, l'eau est présentée comme une ressource essentielle à la vie et à l'existence humaine. Dans le premier document, Jean d'Ormesson décrit l'eau comme une matière fondamentale qui prend différentes formes et est nécessaire à toute vie sur Terre. Dans le second document, Pagnol montre les conséquences de son absence, avec la détérioration des récoltes et la souffrance des villageois face à la sécheresse. Cette importance est amplifiée par le fait que l'accès à l'eau est synonyme de prospérité et de survie. L'eau est ainsi à la fois une source d'abondance et un sujet de préoccupation dans les récits de vie quotidienne.

Points : 6

Question 5

Énoncé : Décrivez ce dessin de presse (document 3). Quel lien pouvez-vous établir entre ce document et les documents 1 et 2 ?

Démarche : Analyser le dessin et établir des connexions avec les deux autres documents.

Réponse : Le dessin de presse illustre probablement une situation où l'eau est source de conflits. Il peut représenter des personnages en désaccord sur l'utilisation de l'eau, mettant en lumière les tensions causées par la raréfaction de cette ressource. Cela fait écho aux descriptions de l'eau dans les deux documents précédents, où son absence crée des tensions et des conséquences dramatiques pour les villageois, tout comme dans les réflexions de Jean d'Ormesson sur l'importance de l'eau dans le cycle de la vie.

Points : 6

Question 6

Énoncé : À partir des données du document 4, construisez un graphique en barres qui représentera le nombre de personnes n'ayant pas accès à l'eau potable en 1990 et 2012 en milliers (sauf « Total monde »). Quels constats pouvez-vous faire ?

Démarche : En utilisant les données fournies pour chaque région, il est possible de créer un graphique en barres. Les valeurs sont les suivantes :

1990:

- Afrique subsaharienne : 264,624
- Afrique du Nord : 15,768
- Asie de l'Est : 387,938
- Asie du Sud : 328,927
- Asie du Sud-Est : 128,794
- Pays développés : 24,379

2012:

- Afrique subsaharienne : 327,216
- Afrique du Nord : 12,959
- Asie de l'Est : 114,068
- Asie du Sud : 165,975
- Asie du Sud-Est : 66,984
- Pays développés : 10,832

Constats : On observe une diminution du nombre de personnes n'ayant pas accès à l'eau potable dans plusieurs régions, notamment en Afrique du Nord et dans les pays développés, ce qui indique des progrès. Cependant, l'Afrique subsaharienne montre une augmentation préoccupante. Cela souligne les inégalités persistantes dans l'accès à l'eau potable dans le monde.

Points : 6

Question 7

Énoncé : Pourquoi l'exemple du Nil est-il révélateur de ces tensions liées à l'eau (document 5) ?

Démarche : Identifier les raisons politiques et géographiques du conflit autour du Nil.

Réponse : Le Nil est un exemple révélateur des tensions liées à l'eau. Plusieurs pays dépendent de ses ressources pour leur approvisionnement en eau, et ces dépendances créent des conflits potentiels. Par exemple, l'Égypte, qui est entièrement tributaire du Nil, doit négocier avec d'autres pays comme l'Éthiopie et le Soudan pour assurer son accès. Cette situation met en lumière la lutte pour le contrôle de l'eau, transformant celle-ci en un instrument de pouvoir entre pays voisins.

Points : 4

Question 8

Énoncé : Expliquez en quoi l'accès à l'eau représente un enjeu entre les nations (documents 4 et 5).

Démarche : Synthétiser les arguments des documents concernant l'eau en tant qu'enjeu géopolitique.

Réponse : L'accès à l'eau est un enjeu crucial entre les nations, comme l'illustre les documents 4 et 5. Les tensions peuvent naître de la nécessité pour les pays de partager une ressource limitée, comme les fleuves transfrontaliers. L'augmentation de la population et la raréfaction de l'eau exacerbent ces enjeux. De plus, l'eau devient un bien stratégique, menant à des conflits potentiels sur son contrôle et sa gestion, comme en témoigne l'exemple des bassins fluviaux au Proche-Orient et en Afrique.

Points : 4

Question 9

Énoncé : Législation du travail : Qu'est-ce qu'un accident du travail ? Précisez ce que doit faire la victime d'un accident du travail dans les 24 heures qui suivent.

Démarche : Définir un accident du travail et les obligations de la victime.

Réponse : Un accident du travail est un événement soudain survenant par le fait ou à l'occasion du travail qui entraîne une lésion corporelle. La victime doit informer son employeur de l'accident dans les 24 heures suivant sa survenue pour bénéficier d'une déclaration d'accident du travail, ce qui est essentiel pour la prise en charge de ses soins et le maintien de ses droits.

Points : 4

Question 10

Énoncé : Membre du conseil municipal de votre commune, vous devez rédiger un courrier aux habitants afin de leur présenter l'intérêt d'une meilleure gestion de l'eau au quotidien.

Démarche : Rédiger une lettre structurée, argumentative avec des exemples.

Réponse :

Conseil Municipal de [Nom de la Commune]

[Date]

Chers habitants,

Nous vous écrivons aujourd'hui pour attirer votre attention sur l'importance d'une gestion efficace de l'eau dans notre quotidien. En effet, l'eau est une ressource précieuse et limitée, vitale pour notre santé et notre environnement.

Tout d'abord, une meilleure gestion de l'eau permettrait non seulement de réduire notre facture d'eau, mais aussi de préserver cet élément essentiel pour les générations futures. En adoptant des gestes simples comme la collecte des eaux de pluie pour l'arrosage de nos jardins, nous pouvons contribuer à cette démarche collective.

De plus, une conscience accrue sur la consommation d'eau peut aider à minimiser le risque de pénurie, surtout durant les périodes de sécheresse. Le gaspillage d'eau pourrait être réduit en éduquant nos enfants et en sensibilisant toute la communauté sur les économies d'eau possibles.

Enfin, en optant pour une gestion responsable de l'eau, nous protégerons nos ressources naturelles et contribuerons à la lutte contre le changement climatique.

Nous vous encourageons à vous engager dans cette démarche essentielle, car ensemble, nous pouvons faire une réelle différence.

Merci de votre attention et de votre engagement pour un avenir meilleur.

Cordialement,

Le Conseil Municipal

Points : 20

Conseils méthodologiques

- Gérez votre temps : allouez un temps spécifique à chaque question pour éviter de vous bloquer sur une seule.
- Lisez attentivement chaque document pour identifier rapidement les idées principales et les détails pertinents.
- Utilisez des citations directes des textes pour étayer vos réponses là où c'est pertinent, en mentionnant les documents et l'identité de l'auteur lorsque vous citez.
- Vérifiez la clarté et la cohérence de vos réponses, surtout pour les questions ouvertes et rédactionnelles.
- Organisez vos notes ou votre discussion avant de rédiger, cela vous aidera à structurer vos idées de manière logique.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.