



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Les jeunes de 18 - 25 ans
en
France

C O R R I G E

Document 1 Question 1

1. En 1983, le nombre de naissances a été d'environ 790.000 (400.000 femmes et 390.000 hommes)

<i>Evaluation des candidats</i>	Si la réponse est exacte (On acceptera une marge d'erreur pourvu que l'ordre de grandeur soit respecté)	ID	2 points
---------------------------------	---	-----------	-----------------

Question 2 a)

2. 1973 = 855.000 naissances 2003 = 790.000 naissances

<i>Evaluation des candidats</i>	Si la réponse est exacte (On acceptera une marge d'erreur pourvu que l'ordre de grandeur soit respecté)	EJC	2 points
---------------------------------	---	------------	-----------------

Question 2 b)

En comparant les deux données et en regardant les données intermédiaires, on constate que le nombre de naissances a tendance à baisser. La baisse démographique est réelle même si la France a connu entre ces deux dates des fluctuations à la hausse qui n'ont cependant jamais atteint le niveau de 1973. La base de la pyramide s'est rétrécie par rapport à celle que le pays avait connu dans les années du « baby-boom ».

<i>Evaluation des candidats</i>	Si le candidat évoque la baisse de la natalité	EJC	2 points
---------------------------------	---	------------	-----------------

Document 2 Question 3

3. D'après le texte, les caractéristiques de la jeunesse française sont les suivantes :

- ils vivent plus souvent seuls
- ils retardent les responsabilités de l'âge adulte
- ils connaissent de plus en plus le chômage
- ils s'intéressent de moins en moins à la politique
- ils sont plutôt permissifs
- ils sont plutôt individualistes et même traditionnalistes.

<i>Evaluation des candidats</i>	Si le candidat a repéré les six caractéristiques, formulées correctement.	ID	6 points
---------------------------------	--	-----------	-----------------

Document 3 Question 4

4. D'après le dictionnaire, une valeur est ce qui est posé comme vrai, beau, bien, selon des critères personnels, et qui sert de référence à la conduite morale.

<i>Evaluation des candidats</i>	Si le candidat dit qu'une valeur est un principe de vie ou une morale personnelle, en tout cas quelque chose d'important en lequel on croit ou auquel on tient.	B	2 points
---------------------------------	--	----------	-----------------

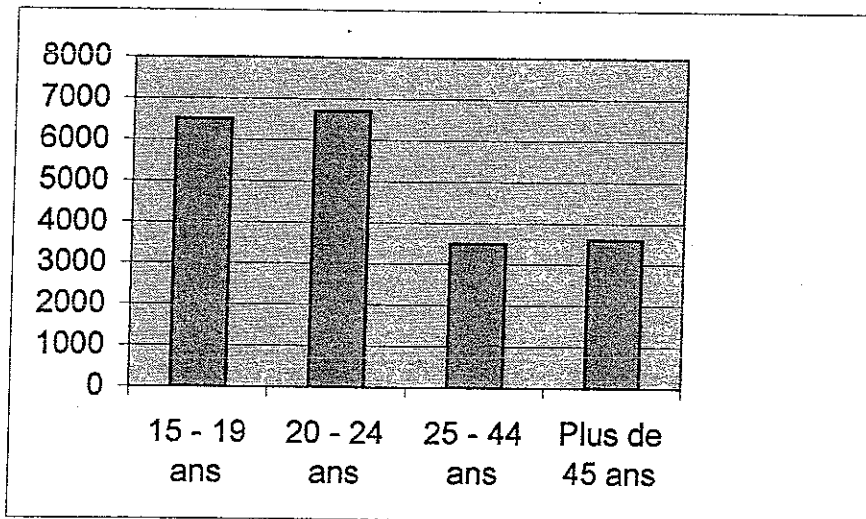
Question 5

5. La tolérance a été la valeur la plus largement plébiscitée parce que c'est un sujet dont on parle beaucoup dans la société. La violence environnante, les problèmes religieux, la question du voile, la présence en France de communautés différentes, le racisme, l'antisémitisme puis la médiatisation des profanations sont sans doute les raisons qui expliquent ce choix.

<i>Evaluation des candidats</i>	Si le candidat évoque trois critères cohérents, même en dehors de la liste ci-dessus.	CS	6 points
---------------------------------	---	-----------	-----------------

Document 4 Question 6

6. Répartition par catégorie d'âge des victimes de la route en France (tués et blessés) en 2001



<i>Evaluation des candidats</i>	Si graphique en barres correct avec titre et valeurs en abscisse et en ordonnée.	TR	2 points
---------------------------------	--	-----------	-----------------

Question 7

7. La tranche d'âge des 15 – 24 ans est la plus touchée par les accidents de la route. Ce sont eux qui paient le plus lourd tribut.

<i>Evaluation des candidats</i>	Si la réponse est exacte.	EJC	2 points
---------------------------------	---------------------------	------------	-----------------

Document 5 Question 8

8. Les expressions de la première strophe qui traduisent l'insouciance de la jeunesse selon Léo Ferré sont : « On se fout du tiers comme du quart » et « On s'en balance, on est des lions ».

<i>Evaluation des candidats</i>	Si le candidat a relevé les deux expressions.	C	2 points
---------------------------------	---	----------	-----------------

Question 9

9. a) L'expression « la voix du dedans » évoque la voix de la conscience du jeune. Il est en fait inquiet, vit un mal-être qu'il n'ose ni s'avouer ni montrer en public.
b) Le jeune de 20 ans se ment à lui-même et ment aux autres en donnant l'impression que tout va bien.

<i>Evaluation des candidats</i>	9 a) Si le candidat évoque l'inquiétude cachée.	C	2 points
	9 b) Si le candidat dit que le jeune fait semblant.		2 points

Question 10

10. Ce poème de Léo Ferré propose une certaine image des jeunes de vingt ans. Ils paraissent insouciant, passionnés, entiers, ils croquent dans la vie à pleines dents, ils sont épris d'absolu surtout en amour, un sentiment d'ailleurs en lequel ils croient passionnément. Ils veulent vivre intensément mais cet appétit et cette joie de vivre ne sont qu'apparents car ils sentent confusément qu'ils ne sont pas aussi forts qu'ils voudraient l'être et qu'il va falloir affronter les réalités de la « vraie vie ».

« Pour tout bagage », ils n'ont que leurs 20 ans et l'innocence fragile de leur jeune âge.

<i>Evaluation des candidats</i>	Si le candidat relève l'insouciance, la passion de vivre, le désir d'absolu et, en même temps, une certaine fragilité.	E	4 points
---------------------------------	--	---	----------

Document 6 Question 11

11. Les vers du poème de Léo Ferré qui expriment le sentiment évoqué par le jeune homme du document 6 (« Grandir n'est plus un rêve ») sont les cinq derniers, en particulier « Avec les ans tout est foutu » et « En cherchant son cœur d'enfant / On dit qu'on a toujours vingt ans ».

<i>Evaluation des candidats</i>	Si le candidat a identifié clairement les vers en les citant.	E	4 points
---------------------------------	---	---	----------

SYNTHESE

ELEMENTS DE CORRECTION

La réponse est très personnelle mais le correcteur est en droit d'attendre du candidat qu'il développe les pistes proposées dans la formulation du sujet (« quitter le domicile familial, devenir financièrement indépendant, assumer des responsabilités, etc. »)

Evaluation des candidats

► Réaliser un message

Respect de la longueur (« une trentaine de lignes »)	1 point
Présence d'une introduction, d'un développement et d'une conclusion	3 points
Qualité, richesse et cohérence de l'argumentation	6 points

► Langue à l'écrit (β)

Qualité de l'expression (syntaxe)	2 points
Qualité de l'expression (orthographe)	2 points
Qualité de l'expression (richesse lexicale)	2 points

LEGISLATION

A) Quels contrats de travail sont obligatoirement écrits ?

« Certains types de contrats sont obligatoirement écrits : contrat à durée déterminée, de travail temporaire, à temps partiel »

<i>Evaluation des candidats</i>	Si réponse exacte	ID	3 points
---------------------------------	-------------------	----	----------

B) Le conseil de prud'hommes est une juridiction spécialisée chargée de trancher des litiges individuels nés à l'occasion du contrat de travail ou d'apprentissage. Les conseillers prud'hommes ne sont pas des magistrats professionnels mais des juges élus (juridiction élective).

<i>Evaluation des candidats</i>	Si réponse exacte	CS	3 points
---------------------------------	-------------------	----	----------

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.