BP Métallier

CORRIGÉ NON OFFICIEL

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle. Elle peut contenir des erreurs et ne remplace ni le corrigé ni le barème officiels de l'examen.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://bpmetallier.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

BP Métallier

Français et législation

Session 2006 • Code sujet : **Non indiqué** • Durée : **Non indiquée**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **La jeunesse française, ses valeurs et ses représentations** (14 questions) — **Page 3**

2. **Législation du travail** (2 questions) — **Page 8**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://bpmetallier.fr/assets/annales/bp-metallier/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2006/BP Métallier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2006 - 2-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. La jeunesse française, ses valeurs et ses représentations

Les documents abordent l'évolution des naissances, les caractéristiques et les valeurs des jeunes, ainsi que les accidents de la route. Des poèmes de Léo Ferré et un témoignage permettent d'étudier l'insouciance, les inquiétudes et le passage à l'âge adulte.

Document 1

Question 1. À partir du document 1, indiquer le nombre approximatif de naissances en 1983.

En 1983, le document compte environ 790 000 naissances, dont 400 000 femmes et 390 000 hommes.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Environ 790 000 naissances.

Question 2.a. Relever le nombre de naissances en 1973 et en 2003.

Le document indique 855 000 naissances en 1973 et 790 000 en 2003.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 1973 : 855 000. 2003 : 790 000 naissances.

Question 2.b. Comparer les données sur les naissances et décrire leur évolution entre 1973 et 2003.

Le nombre de naissances baisse globalement entre 1973 et 2003, malgré des fluctuations à la hausse. Celles-ci ne retrouvent jamais le niveau de 1973. Cette diminution de la natalité se reflète dans une base de la pyramide des âges plus étroite que pendant le baby-boom.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La natalité baisse globalement entre 1973 et 2003, malgré des hausses temporaires.

Document 2

Question 3. Présenter les caractéristiques de la jeunesse française relevées dans le texte.

Le texte décrit une jeunesse qui vit plus souvent seule et retarde les responsabilités de l'âge adulte. Elle connaît davantage le chômage et s'intéresse moins à la politique. Elle est aussi présentée comme plutôt permissive, individualiste et traditionaliste.

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les jeunes vivent plus souvent seuls, retardent les responsabilités adultes, connaissent davantage le chômage et s'intéressent moins à la politique. Ils sont plutôt permissifs, individualistes et traditionalistes.

Document 3

Question 4. Définir le mot « valeur » d'après le dictionnaire.

Une valeur est ce que l'on considère comme vrai, beau ou bien selon des critères personnels. Elle sert de référence à la conduite morale et constitue un principe important auquel on croit ou auquel on tient.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Une valeur est un principe personnel tenu pour vrai, beau ou bien, qui guide la conduite morale.

Question 5. Expliquer pourquoi la tolérance a été la valeur la plus largement plébiscitée.

La tolérance a été largement choisie parce que les différences et les tensions sont très présentes dans la société. La diversité des communautés, les débats religieux et la question du voile rendent le respect d'autrui essentiel. La violence, le racisme, l'antisémitisme et la médiatisation des profanations renforcent aussi cette préoccupation.

✓ RÉPONSE À RETENIR

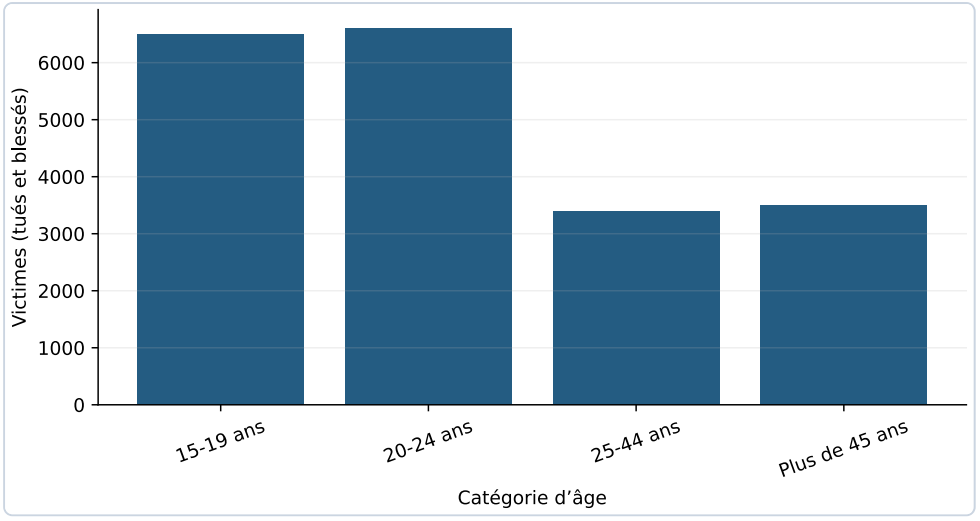
La diversité des communautés, les débats religieux et les problèmes de violence, de racisme et d'antisémitisme expliquent l'importance accordée à la tolérance.

Document 4

Question 6. Réaliser un graphique en barres représentant les victimes de la route en France en 2001 par catégorie d'âge, avec un titre et les valeurs indiquées sur les axes.

Le graphique représente les victimes de la route, tuées ou blessées, en France en 2001. Les hauteurs des barres sont relevées sur l'échelle graduée de 0 à 8 000.

FormaV - document d'entraînement non officiel



✓ RÉPONSE À RETENIR

Victimes de la route en France en 2001, par catégorie d'âge.

Question 7. Identifier la tranche d'âge la plus touchée par les accidents de la route.

Les catégories des 15-19 ans et des 20-24 ans ont les barres les plus élevées. Le document regroupe ces jeunes dans la tranche des 15-24 ans, la plus touchée par les accidents de la route.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les 15-24 ans sont les plus touchés.

Document 5

Question 8. Relever dans la première strophe du poème de Léo Ferré les deux expressions qui traduisent l'insouciance de la jeunesse.

Les deux expressions de la première strophe qui traduisent l'insouciance sont « On se fout du tiers comme du quart » et « On s'en balance, on est des lions ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

« On se fout du tiers comme du quart » et « On s'en balance, on est des lions ».

Question 9.a. Expliquer ce que suggère l'expression « la voix du dedans » au sujet du jeune homme.

La « voix du dedans » évoque la conscience du jeune homme. Elle révèle son inquiétude et un mal-être qu'il n'ose ni s'avouer ni montrer aux autres.

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ RÉPONSE À RETENIR

Elle révèle une inquiétude et un mal-être cachés.

Question 9.b. Expliquer ce que fait le jeune homme de vingt ans lorsqu'il donne l'impression que tout va bien.

Lorsqu'il donne l'impression que tout va bien, le jeune homme fait semblant. Il se ment à lui-même et masque son trouble aux autres.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Il fait semblant d'aller bien et dissimule son mal-être.

Question 10. Présenter l'image des jeunes de vingt ans proposée par le poème de Léo Ferré, en tenant compte de leurs aspirations et de leur fragilité.

Le poème présente les jeunes de vingt ans comme insouciants, passionnés et avides de vivre. Ils aspirent à l'absolu, notamment en amour, et veulent profiter intensément de la vie. Pourtant, cette assurance apparente cache une fragilité : ils pressentent les difficultés de la vie adulte et ne se sentent pas aussi forts qu'ils le voudraient. Leur jeunesse et leur innocence sont leur seul « bagage ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

Insouciants et passionnés, les jeunes de vingt ans désirent vivre intensément, mais leur assurance cache une fragilité face à la vie adulte.

Document 6

Question 11. Citer les vers du poème de Léo Ferré qui expriment le sentiment évoqué par le jeune homme du document 6 : « Grandir n'est plus un rêve ».

Le sentiment du jeune homme est exprimé par les cinq derniers vers, notamment : « Avec les ans tout est foutu » et « En cherchant son cœur d'enfant / On dit qu'on a toujours vingt ans ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

« Avec les ans tout est foutu » ; « En cherchant son cœur d'enfant / On dit qu'on a toujours vingt ans ».

FormaV - document d'entraînement non officiel

Expression écrite

Question Synthèse. Rédiger un message d'une trentaine de lignes développant une réflexion personnelle sur le passage à l'âge adulte, notamment le départ du domicile familial, l'indépendance financière et la prise de responsabilités. Structurer le texte avec une introduction, un développement et une conclusion.

Introduction : Devenir adulte ne dépend pas seulement de l'âge. C'est construire son autonomie et apprendre à répondre de ses choix.

Développement : Quitter le domicile familial peut marquer une étape importante : il faut organiser son quotidien et prendre en charge ses besoins. Ce départ n'est cependant pas toujours immédiat. Les études, l'emploi et le coût du logement peuvent conduire à rester plus longtemps chez ses parents. L'indépendance financière compte aussi. Gérer un budget, payer ses dépenses et renoncer parfois à certains achats demandent de la responsabilité. Enfin, être adulte, c'est tenir ses engagements, au travail comme dans ses relations, et reconnaître ses erreurs. Cela ne signifie pas tout faire seul : demander conseil ou accepter de l'aide peut aussi témoigner de maturité.

Conclusion : Le passage à l'âge adulte est progressif. Il repose sur une autonomie construite et des responsabilités assumées, plutôt que sur une rupture avec la famille.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Devenir adulte, c'est construire son autonomie, prendre des décisions et assumer progressivement ses responsabilités.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2. Législation du travail

Cette partie vérifie des connaissances sur les contrats de travail qui doivent obligatoirement être écrits et sur le conseil de prud’hommes. Chaque réponse exacte vaut trois points.

Législation

Question A). Citer les types de contrats de travail qui doivent obligatoirement être établis par écrit.

Les contrats obligatoirement établis par écrit sont le contrat à durée déterminée, le contrat de travail temporaire et le contrat à temps partiel.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Contrat à durée déterminée, contrat de travail temporaire et contrat à temps partiel.

Question B). Présenter le rôle du conseil de prud’hommes et préciser la nature de ses conseillers.

Le conseil de prud’hommes est une juridiction spécialisée qui tranche les litiges individuels liés à un contrat de travail ou d’apprentissage. Ses conseillers ne sont pas des magistrats professionnels : ce sont des juges élus.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Il tranche les litiges individuels liés au travail ou à l’apprentissage. Ses conseillers sont des juges élus, non des magistrats professionnels.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2006)

Bilan de l'épreuve : Ce corrigé présente l'épreuve « Les jeunes de 18 - 25 ans en France », sans session, code, durée ni coefficient lisibles dans les pages fournies. Il évalue la lecture de données démographiques et sociales, l'interprétation de poèmes, la réalisation d'un graphique, la synthèse argumentée et des connaissances élémentaires de législation du travail.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La comparaison des naissances de 1973 à 2003 met en évidence une tendance à la baisse, malgré des fluctuations intermédiaires.
- Une valeur est un principe considéré comme important et servant de référence à la conduite personnelle.
- Un graphique en barres doit comporter un titre, des catégories lisibles et une échelle adaptée aux valeurs représentées.
- Les contrats à durée déterminée, de travail temporaire et à temps partiel doivent obligatoirement être écrits.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour comparer des données, citer les années demandées et exprimer la tendance sans ignorer les fluctuations.
- Pour le graphique, identifier les axes, choisir une échelle régulière et reporter correctement les catégories et les valeurs.
- Pour interpréter un poème, appuyer les explications sur des expressions ou des vers précis.
- Pour la synthèse, viser une trentaine de lignes, structurer le texte et relire syntaxe, orthographe et vocabulaire.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment réaliser le graphique en barres demandé dans le sujet ?

Donnez un titre informatif, placez les catégories d'âge sur l'axe horizontal et les valeurs sur l'axe vertical. Choisissez une échelle régulière et lisible, puis tracez des barres proportionnelles aux données.

Q : Comment expliquer la « voix du dedans » dans l'analyse du poème ?

Dans le contexte du poème, l'expression renvoie à la conscience et à l'inquiétude intérieure du jeune homme. Il éprouve un mal-être qu'il n'ose ni reconnaître ni montrer, malgré l'apparence que tout va bien.

Q : Combien de lignes faut-il écrire pour la synthèse et que faut-il prévoir ?

Le barème indique une trentaine de lignes. Prévoyez une introduction, un développement argumenté et une conclusion, puis gardez du temps pour relire la syntaxe, l'orthographe et le choix des mots.

Q : Quels éléments sont évalués dans la synthèse ?

Le barème attribue des points au respect de la longueur, à la présence d'une introduction, d'un développement et d'une conclusion, ainsi qu'à la qualité, à la richesse et à la cohérence de l'argumentation. La langue écrite est aussi évaluée.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpmetallier.fr/assets/annales/bp-metallier/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2006/BP Métallier - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2006 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Métallier : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.