



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Brevet Professionnel
"SERRURERIE - MÉTALLERIE"

SESSION 2015

DURÉE : 4 heures

COEFFICIENT : 3

**E.3 – TRAVAUX SPÉCIFIQUE : ORGANISATION DE TRAVAUX LIÉS
A LA MAINTENANCE OU A LA RÉPARATION D'OUVRAGES (U.30)**

DOSSIER SUJET

CE DOSSIER EST COMPOSÉ DE 4 DOCUMENTS DE :

DS 1 / 4 à DS 4 / 4

Nota les documents sont au format A3

BARÈME DE CORRECTION :

Partie écrite (30 minutes)	/40
Partie pratique (3 heures 30 minutes)	/160
<u>TOTAL :</u>	/ 200 Pts

Brevet Professionnel "SERRURERIE - METALLERIE"
**Epreuve E.3 : Travaux spécifiques : Organisation liés à la maintenance ou
à la réparation d'ouvrages (U.30)**

DOSSIER SUJET-PRATIQUE

DS : 1 / 4

Mise en situation

Vous devez changer le système de fermeture d'un portillon.

Pour concrétiser ce travail en atelier, vous disposez :

- d' un portillon monté sur un support métallique (doc 3/4)
- d'une serrure à larder type (métalux)
- deux vis TF M5x10

Vous disposez des ressources suivantes

du dossier technique :

DT C1 à DT C5

des matériels et équipements :

- perceuse sur colonne
- perceuse fraiseuse
- tronçonneuse équipée d'un disque à tronçonner
- lime
- fraise lime

C 1-1	Analyser les données de définition d'un ensemble et sous ensemble. Communiquer oralement, graphiquement et par écrit.	/160 Pts
C 1-2		

Partie pratique - Travail demandé :

1 Pour une meilleure protection de la maison, M et Mme NAËLLE NOE souhaitent apporter une modification au système de fermeture. Pour cela vous devez adapter une serrure à larder de type (Métalux) sur un portillon en remplacement d'un verrou classique sans cylindre.

2 L'axe de la béquille du portillon sera positionné à 1050 mm en partant du sol et au milieu du tube 40x40x2.5. (Tolérance ± 1 mm)

3 L'usinage doit être réalisé avec soin et précision afin que le portillon s'ouvre et se ferme correctement, qu'il puisse être verrouillé à l'aide d'un cylindre européen.

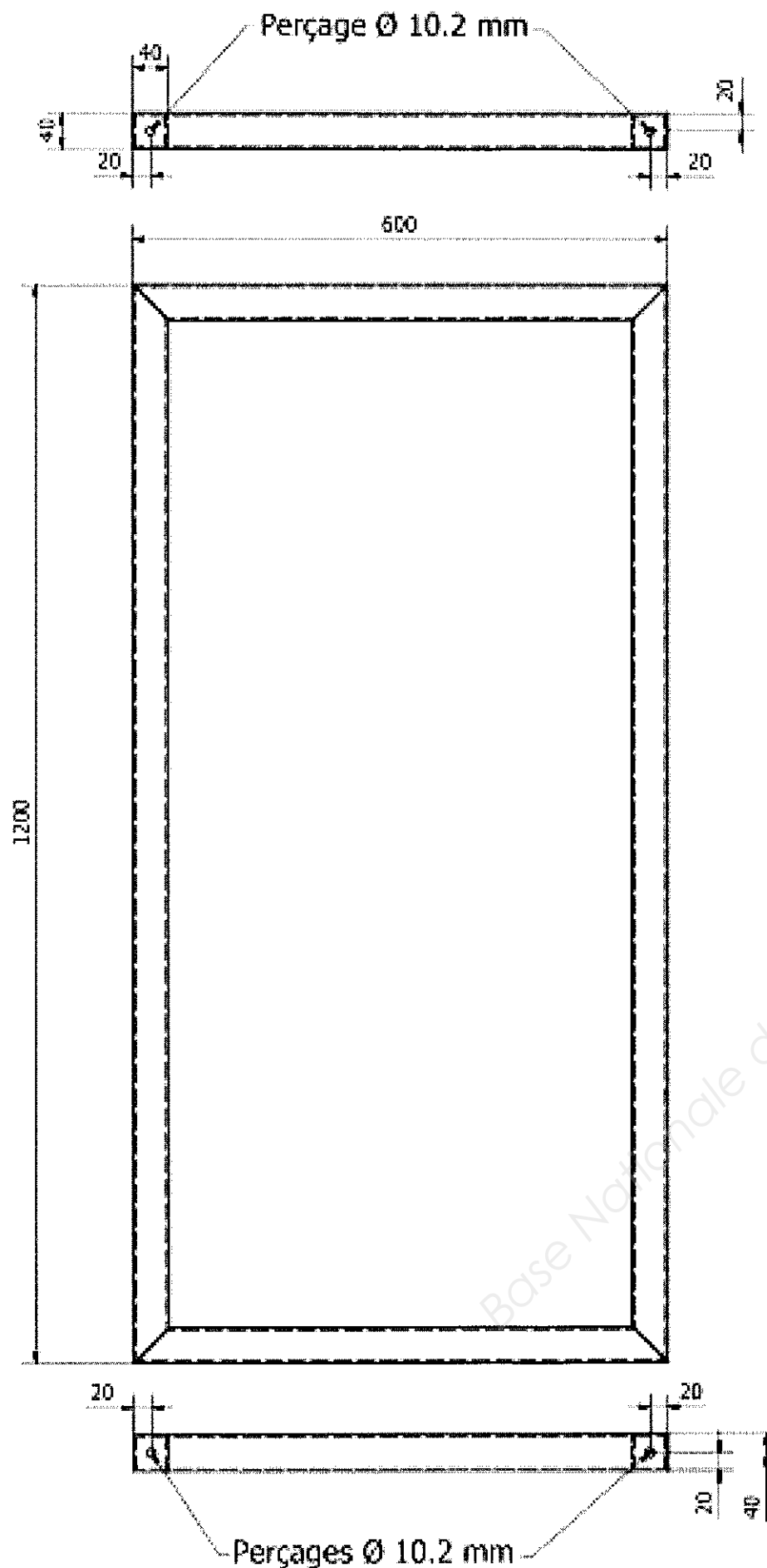
4 Réaliser ce travail en respectant les consignes données et les règles de sécurité.

5 Effectuer cette modification en 3h30 min maximum.

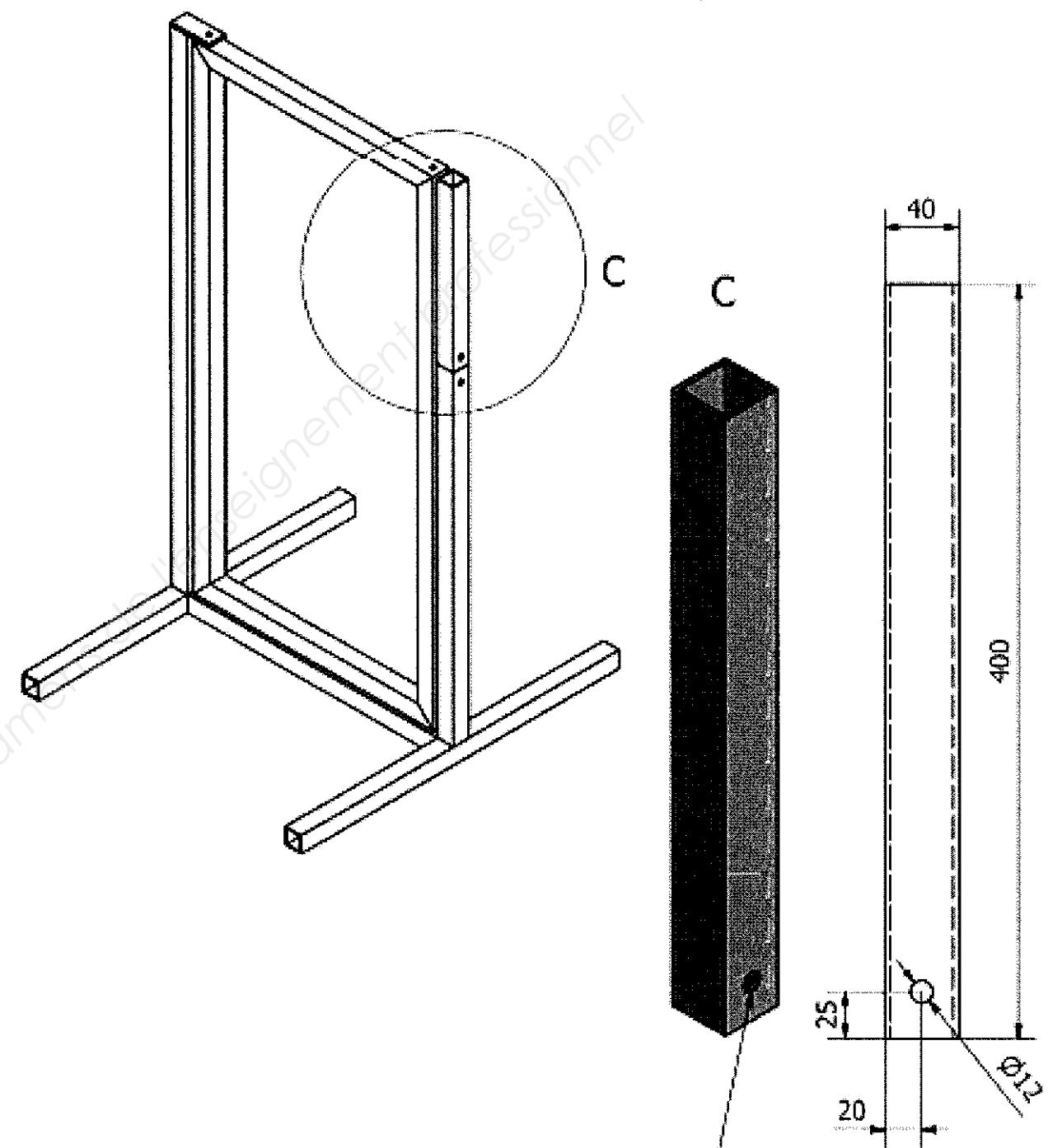
Brevet Professionnel "SERRURERIE - METALLERIE"
Epreuve E.3 : Travaux spécifiques : Organisation liés à la maintenance ou à la réparation d'ouvrages (U.30)

DOSSIER SUJET-PRACTIQUE

DS : 2 /4



Détail du montant gâche



Soudage d'un écrou M12 pour vis HM 12x30

Brevet Professionnel "SERRURERIE - METALLERIE"
 Epreuve E.3 : Travaux spécifiques : Organisation liés à la maintenance ou à la réparation d'ouvrages (U.30)
 DOSSIER SUJET-PRACTIQUE DS : 3/4

Barème

1/ Cotation

1050 (+ - 2mn) /20

2/ Usinage

pour la serrure /30

pour la gâche /30

pour le cylindre /30

3/ Fonctionnement

de la béquille /25

du cylindre /25

TOTAL /160

Brevet Professionnel "SERRURERIE - METALLERIE"
Epreuve E.3 : Travaux spécifiques : Organisation liée à la maintenance ou à la réparation d'ouvrages (U.30)

DOSSIER SUJET-PRATIQUE

DS : 4 /4

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.