



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Métallier - U30 - Travaux spécifiques organisation de travaux liées à la maintenance ou la réparation d'ouvrages - Session 2014

Correction de l'épreuve E.3 - Brevet Professionnel "SERRURERIE - METALLERIE" SESSION 2014

Diplôme : Brevet Professionnel "SERRURERIE - METALLERIE"

Matière : E.3 - Travaux spécifiques : Organisation de travaux liés à la maintenance ou à la réparation d'ouvrages (U.30)

Durée : 4 heures

Coefficient : 3

Correction des questions

Question 1

Énoncé : Combien faut-il installer de main courante dans la cage d'escalier d'un ERP qui a une largeur de 1.50 m ?

Démarche : Il est stipulé qu'il faut installer une main courante de chaque côté de l'escalier. Donc, pour un escalier de 1.50 m de large, il faudra nécessairement une main courante à gauche et une main courante à droite.

Résultat : Il faut installer **2 mains courantes** dans la cage d'escalier. (/ 10)

Question 2

Énoncé : À quelle hauteur doit se situer la main courante dans la cage d'escalier d'un ERP ?

Démarche : D'après la réglementation, la main courante doit être située à une hauteur comprise entre 0,80 m et 1,00 m. Il est important de respecter cette plage de hauteurs pour assurer la sécurité et l'accessibilité des personnes, notamment celles à mobilité réduite.

Résultat : La main courante doit se situer à une hauteur **comprise entre 0,80 m et 1,00 m**. (/ 10)

Question 3

Énoncé : Dans la cage d'escalier d'un ERP, le prolongement minimum de la main courante au départ de la 1ère et à la fin de la dernière marche est égal à combien ?

Démarche : Le prolongement minimum de la main courante doit être de 0,28 m afin d'assurer une continuité pour les usagers. Ce prolongement est essentiel pour guider les personnes utilisant l'escalier, notamment celles ayant des difficultés à se déplacer.

Résultat : Le prolongement minimum est de **0,28 m**. (/ 10)

Question 4

Énoncé : Dans la cage d'escalier d'un ERP, comment doit-on différencier la main courante de sa paroi support ?

Démarche : Pour différencier la main courante de sa paroi support, il est important d'utiliser un éclairage particulier ou d'assurer un contraste visuel. Cela permet aux usagers, notamment ceux avec des déficiences visuelles, de mieux identifier la main courante et d'améliorer leur sécurité lors de l'utilisation de l'escalier.

Résultat : La main courante doit être différenciée par **un éclairage particulier ou un contraste visuel.** (/10)

| Conseils méthodologiques

- Lors de l'examen, lisez attentivement chaque question pour bien comprendre les attentes.
- Ne perdez pas de temps, mais assurez-vous de répondre précisément aux questions posées.
- Utilisez les normes et réglementations en vigueur pour justifier vos réponses lorsque cela est pertinent.
- Rédigez vos réponses de manière claire et structurée pour éviter toute confusion.
- Vérifiez les réponses obtenues avec la réglementation fournie dans le sujet si nécessaire.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.